



Tefft Middle School
Home of the Trojans!

Matemáticas de séptimo grado 2024-2025 Syllabus – Mrs. Georgitsis

nataliegeorgitsis@u-46.org

angelicaelwing@u-46.org

heidimartinez@u-46.org

Un estudiante de Tefft...

Siempre está preparado
Establece metas
Se respeta a sí mismo, a los demás y a la escuela
Siempre está mejorando
Guarda datos
Obtiene resultados

¡Aprende como un campeón!
¡Lucha por el éxito!
¡No aceptes nada menos!

Matemáticas de séptimo grado

Las matemáticas de séptimo grado cubren proporciones y relaciones proporcionales, números racionales, expresiones y ecuaciones, porcentajes, estadísticas y geometría.

Expectativas de Tefft

- Actúe de acuerdo con nuestro lema de Tefft: ¡Sea cuidadoso, sea responsable y esté seguro!
- Llevar identificación de estudiante en todo momento en el edificio.
- Consulte el correo electrónico y los recursos en línea al menos una vez por semana en casa o durante el apoyo académico.
- Estar sentado cuando suene la campana
- Empieza a trabajar inmediatamente.
- Llega preparado con todos los materiales.
- Mostrar respeto a mis compañeros y mis profesores.
- Que me despidan mis profesores, NO la campana.
- El celular debe estar apagado y guardado.
- No hay chicle en la escuela

Suministros diarios requeridos/materiales del curso

1. Chromebook
2. Espiral
3. Carpeta
4. Lápices
5. Calculadora

Expectativas en el aula

● Inicio de clase:

-Se publicarán “Hacer ahora”/calentamiento. ANTES de que suene la campana, afile los lápices.

-Una vez que suene la campana, deberás estar sentado tranquilamente trabajando en el “Hacer ahora”/calentamiento.

● Levantándose de su asiento:

-Permanezca sentado durante la instrucción a menos que se le indique lo contrario.

-Esperar al profesor para la salida de clases..

● Repeticiones

Todos los estudiantes pueden volver a tomar/rehacer exámenes **1 vez**, dado que han demostrado un mejoramiento en el contenido y han completado todo el trabajo en clase relacionado con el contenido. Los días y horarios para los retomos serán acordados por el estudiante y el maestro.

● Teléfonos celulares

NO se permite el uso del teléfono celular en esta clase. Los teléfonos móviles DEBEN guardarse.

Política de disciplina: Aunque dependiendo del tema en cuestión, hablaré con el estudiante directamente después de la primera ocurrencia. La mala conducta repetida resultará en contacto con los padres y, si es necesario, mayor intervención administrativa.

Asistencia: La mayor clave del éxito es la asistencia. Asegúrese de que su hijo asista todos los días escolares a menos que esté enfermo. Todo el trabajo debe recuperarse. Comuníquese con la escuela cada vez que su hijo esté ausente y notifique con anticipación a los maestros siempre que sea posible en caso de ausencias injustificadas.

Ausencias: Ausencias: Si no asiste, es **SU RESPONSABILIDAD** averiguar qué se perdió. Si no se presenta a una prueba o examen, debe tomar la iniciativa de coordinar un horario conmigo para recuperarlo. Se registrará como 0 en el libro de calificaciones hasta que lo recupere.

Recursos en línea para estudiantes y padres

1. Revisar **Canvas** a diario.
2. **Escuela secundaria Tefft** Sitio web: <https://www.u-46.org/Dominio/55>
3. Distrito **U-46** Sitio web: <https://www.u-46.org/Dominio/4>

Resultados del aprendizaje de los estudiantes

- Analizar relaciones proporcionales y utilizarlas para resolver problemas matemáticos y del mundo real.
- Aplicar y ampliar conocimientos previos de operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales.
- Resolver problemas matemáticos de la vida real utilizando expresiones y ecuaciones numéricas y algebraicas.
- Investigar y evaluar modelos de probabilidad.
- Resolver problemas matemáticos y de la vida real que involucran medidas de ángulos, área, área de superficie y volumen.

Tarea

- Los estudiantes tendrán tiempo suficiente para completar el trabajo entregado en clase. Por lo tanto, si los estudiantes no completan el trabajo entregado en clase, deberán completarlo como tarea.

Evidencia/evaluaciones estudiantiles

Para demostrar dominio de los estándares del curso, los estudiantes deberán:

1. Participar en las actividades de clase: tomar notas, contribuir al trabajo en grupo, completar tareas en clase, etc.
2. Completar la tarea asignada según sea necesario para practicar y mejorar el aprendizaje.
3. Utilizar evaluaciones formativas para realizar un seguimiento del progreso del aprendizaje e identificar las fortalezas y debilidades del contenido del curso y completar la práctica externa en actividades cuando sea necesario.
4. Completar todas las evaluaciones (formativas y sumativas).
5. Crear y seguir un plan de mejora cuando demuestre poca o ninguna comprensión de los objetivos de aprendizaje.

4 = Maestría 100%-90%	Demuestra capacidad para aplicar un pensamiento extendido sobre las habilidades y el conocimiento del estándar.
3 = Competente 89%-80%	Demuestra habilidades y conocimientos del estándar.
2 = Básico 79%-70%	Demuestra una comprensión básica de las habilidades y el conocimiento del estándar.
1 = Por debajo del básico 69%-60%	Demuestra una comprensión del estándar por debajo del nivel básico; puede demostrar brechas en habilidades y conocimientos

0 = Sin evidencia 59% y por debajo	No hay evidencia, o no hay evidencia suficiente, de aprendizaje para evaluar el estándar en este momento
---	--

Las calificaciones estarán compuestas por 3 categorías diferentes:

70% Sumativos (Exámenes)

20% Formativos (Cuestionarios, cuestionarios rápidos, etc.)

10% Práctica intencional (Trabajo en clase, tareas, actividades de grupo)

*****POR FAVOR, COMUNÍQUESE CON NOSOTROS SI TIENE ALGUNA PREGUNTA. ¡LA COMUNICACIÓN ES DE SUMAMENTE IMPORTANTE! ¡ESPERAMOS UN AÑO INCREÍBLE!**